

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленности (профили) Системы автоматизированного проектирования

Квалификация бакалавр

Мичуринск-2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины(модуля) «Политология и социология» для бакалавров направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» являются усвоение сущности политики, политической науки, социологии, их институциональных, социальных, моральных и идеологических основ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политология и социология» входит в Блок 1.Дисциплины (модули) Базовая часть (Б1.О.15) рабочего учебного плана по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Материал дисциплины тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как «История (история России, всеобщая история)», «Русский язык и культура речи», «Экономика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Политологии и социологии», используются при изучении дисциплин «Философия», «Психология и педагогика», при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и проектов, прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1ук-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не всегда находит и не всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Достаточно быстро находит и часто использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Постоянно находит и всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	ИД-2ук-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов ис-	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов ис-	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание

	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	торического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
ИД-3ук-5 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Слабо умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	В достаточной степени умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Отлично умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Слабо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	ИД-2ук-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Не может планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции	Слабо может планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции	Хорошо может планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции	Отлично может планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции

	предотвращение коррупции в обществе	ние коррупции в обществе	ции в обществе	дотвращение коррупции в обществе	и предотвращение коррупции в обществе
ИД-3ук-10 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не полностью соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не полностью соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Почти всегда соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Всегда соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные формы, методы, способы взаимоотношений власти и населения;
- механизмы и особенности формирования отношения человека к человеку, человека к власти и обществу;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- права человека и гражданина, основные направления деятельности и функционирования государства, правового государства, гражданского общества;
- особенности механизмов и барьеров политического, социального восприятия.

Уметь:

- объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе, СМИ;
- формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие события;
- определять свое место в жизни общества на основе морально-этических норм;
- использовать основы политологии и социологии для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать на обыденном уровне процессы социальных и политических коммуникаций;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть:

- основами технологии анализа использования и обновления знаний по социологии и политологии;
- политологическими и социологическими понятиями и терминами;
- навыками политической и социальной культуры;
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью использовать основы политологии и социологии для формирования мировоззренческой позиции.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-5, УК-10		
Раздел 1. Политология			

Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества	x	2
Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения	x	2
Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	x	2
Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения	x	2
Раздел 2. Социология		
Тема 2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	x	2
Тема 2.2. Общество как целостная система	x	2
Тема 2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология	x	2
Тема 2.4. Социальные технологии	x	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Политология и социология» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	32	10
Аудиторные занятия, из них	32	10
лекции	16	4
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10
подготовка к практическим занятиям	10	10
выполнение индивидуальных заданий	10	28
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество акад. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Раздел 1. Политология			
	1.1. Политология как наука. Роль и место поли-	2	2	УК-5,

	тиki в жизни современного общества			УК-10
	1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения	2		УК-5, УК-10
	1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	2		УК-5, УК-10
	1.4. Мировая политика и международные отношения	2		УК-5, УК-10
2.	Раздел 2. Социология			УК-5, УК-10
	2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	2	2	УК-5, УК-10
	2.2. Общество как целостная система	2		УК-5, УК-10
	2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология	2		УК-5, УК-10
	2.4. Социальные технологии	2		УК-5, УК-10
	Итого	16	4	

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	Количество акад. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
I	Политология			
	Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества	2		УК-5, УК-10
	Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения	2	2	УК-5, УК-10
	Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	2		УК-5, УК-10
	Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения	2		УК-5, УК-10
II	Социология			УК-5, УК-10
	Тема 2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	2		УК-5, УК-10
	Тема 2.2. Общество как целостная система	2	2	УК-5, УК-10
	Тема 2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология	2	2	УК-5, УК-10
	Тема 2.4. Социальные технологии	2		УК-5, УК-10
	итого	16	6	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Количество ак. часов	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Раздел 1. Политология	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	Подготовка к практическим занятиям	5	5
	Выполнение индивидуальных заданий	5	14
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	5
Раздел II. Социология	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	Подготовка к практическим занятиям	5	5
	Выполнение индивидуальных заданий	5	14
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	5
Итого		40	58

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Кудрявцев А.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся направления «Информатика и вычислительная техника» (утв.учебно-методическим советом университета протокол от 26.04.2018 № 10). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.- с.26
2. Кудрявцев А.Н. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления «Информатика и вычислительная техника» (утв.учебно-методическим советом университета протокол от 26.04.2018 № 10). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.- с.36

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольная работа по дисциплине «Политология и социология» направления «Информатика и вычислительная техника» заключается в написании работы с целью:

- закрепления, углубления и обобщения знаний по политологии и социологии;
- закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрации навыков использования понятийного аппарата политологии и социологии;
- формирования навыков современного подхода к анализу политической жизни. Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления «Информатика и вычислительная техника» содержат 10 вариантов по 2 вопроса в каждом варианте.

##### **Вариант 1**

1. Специфика социологического анализа общества. Предмет, принципы и методика исследования в социологии.

2. Политическая система. Структура политической системы. Функции, типы политических систем.

**Вариант 2**

1. Общество как социальная динамическая система. Общества разного типа. Характеристика информационного общества.

2. Правовое государство, его признаки. Принцип разделения властей.

**Вариант 3**

1. Социальные конфликты. Их сущность и типология конфликтов. Способы протекания и разрешения конфликтов.

2. Мировая политика: субъекты политики, основные тенденции современной мировой политики.

**Вариант 4**

1. Социальные институты: функции, типология. Семья как социальный институт.

2. Политические партии: происхождение, сущность, классификация. Партийные системы. Тенденции в формировании многопартийной системы в российском обществе.

**Вариант 5**

1. Социальные роли и статусы личности. Различные статусы человека и статусный напор.

2. Политическая элита и политическое лидерство (функции, стили лидерства). Политические лидеры современной России.

**Вариант 6**

1. Социальная стратификация. Источники и факторы социального деления.

Исторические типы стратификации.

2. Политическая власть: понятие, источники, признаки, функции, ресурсы, типология власти. Легитимность и легальность власти.

**Вариант 7**

1. Личность в системе социальных отношений. Социализация личности (этапы и стадии социализации, агенты социализации). Десоциализация. Ресоциализация.

2. Государство и гражданское общество. Природа, сущность, типы, функции.

Основные черты гражданского общества.

**Вариант 8**

1. Социальные общности и группы. Этнические общности.

2. Политический процесс и его участники. Соотношение политической жизни и политических процессов. Политический процесс в современной России.

**Вариант 9**

1. Регуляция поведения в обществе. Социальный контроль в обществе. Социальные отклонения. Социальные нормы и их виды.

2. Политическая культура и политическое сознание (содержание, типы политической культуры). Соотношение политической культуры и политического сознания. Типы политического сознания. Политический менталитет.

**Вариант 10**

1. Культура как социальное явление. Функции, культура, субкультура, контркультура. Виды культуры. Основные элементы культуры.

2. Политические режимы. Типология и основные черты режимов.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### Раздел I. Политология

Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества

Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии. Социальные функции политологии. Российская политическая традиция. Современные политические

школы. Конституционно-правовые основы политики. Политология в историческом измерении.

### Тема 1.2. Политическая система . Политическая власть, властные отношения

Власть: сущность, разновидности и аспекты. Методы властевования. Структура и ресурсы власти. Концепции власти. Власть и деньги, власть и знания, власть и общество, власть и мораль, власть и бизнес. Власть и человек, объект, биообъект. Народ – масса – толпа. Электорат. Политические режимы.

Современный подход к анализу политической жизни. Идеи целостности системы. Категория «политическая система». Признаки формирования политической системы. Структура, функции и типы политических систем. Политическая структура. Политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. реформы и революции в политическом развитии общества. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Сущность политического конфликта и методика их урегулирования. Роль и место выборного процесса в политике.

### Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество.

#### Политическая элита, политическое лидерство

Сущность, принципы и формы государственного устройства общества. Правовое и социальное государство. Место и функции государства и самоуправление в обществе. Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки. Конституонализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.

### Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения.

Понятие мировой политики. Основные концепции развития мировой политики. Глобальные проблемы человечества и мировой политики. Концептуальное понимание сущности и противоречий глобализма. Неоглобализм. Геополитика и модели формирования мирового порядка. Сущность, функции и принципы внешней политики Российской Федерации. «Третий мир» в условиях глобализации.

## Раздел II. Социология

### Тема 2.1. Социология как наука.

#### Роль и место социологии в жизни общества

Предмет, структура и метод социологии. Социальная жизнь общества. объект и предмет социологии. Социальная система, социальная общность. Структура социологии. Соотношение и взаимодействие социологии и других общественных наук. Значение социологии и ее роль в современных условиях. Функции социологии. Социология у нас вчера и сегодня.

### Тема 2.2. Общество как целостная система

Понятие общества и системы. Отличительные и существенные черты системы: целостность, взаимозависимость, интеграция, устойчивость, многообразие связей. Социальные явления, социальная общность, социальная связь, социальная организация, культура. Внутреннее строение сообщества. Статус и роль, социальные статусы, социальные функции, индивиды и социальные взаимодействия, нормы и обязанности. Преемственность культуры, социализация, социальный контроль, социальные институты, социальная стратификация, социальная мобильность. Проблемы типизации общества.

### Тема 2.3.. Социальные институты и организации.

#### Политическая социология

Предназначение социальных институтов. Социальные системы, их основные элементы. Виды и функции социальных институтов. Воспроизводство членов общества. Социализация. Биологическое, социальное, космическое в человеке. Производство – распределение. Функции управления и контроля. Функции и дисфункции социальных институтов. Семья как важный социальный институт. Семья – система отношений. Этапы жизненного цикла семьи. Процесс формирования и функционирования семьи. Анализ ролевых отношений в

семье. СМИ, конфликт, семья. Сущность и этапы политической социализации. Национальная идея и ее роль в политической социализации.

#### Тема 2.4. Социальные технологии

Генезис социальных технологий. Механизмы управления. Формы, виды и этапы социальных технологий, технологическая культура. Особенности социальных технологий на различных уровнях социальной организации общества. Общее и особенное в понятиях «Социальная технология» и «социальная организация». Особенности социальных технологий в различных сферах общественной жизни. Современные проблемы технологической структуры.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политология и социология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контрольной компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества	УК-5, УК-10	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	7 7 6
2	Политическая система. Политическая власть, властные отношения	УК-5, УК-10	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	7 7 6
3	Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	УК-5, УК-10	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	7 7 6
4	Мировая политика и международные отношения	УК-5, УК-10	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	8 7 6
5	Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	УК-5, УК-10	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 7 6
6	Общество как целостная система	УК-5, УК-10	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 7 6
7	Социальные институты и организации. Политическая социология	УК-5, УК-10	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 7 6
8	Социальные технологии	УК-5, УК-10	Тестовые задания	10

			Рефераты Вопросы для зачета	7 8
--	--	--	--------------------------------	--------

## **6.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Чем определяется содержание политики. Влияние политологии и социологии для формирования мировоззренческой позиции (УК-5, УК-10)
2. Субъект, объект политики (УК-5, УК-10)
3. Ценности, интересы и функции политики (УК-5, УК-10)
4. Цели и средства политики (УК-5, УК-10)
5. Категории политической науки (УК-5, УК-10)
6. Методы и функции политологической науки (УК-5, УК-10)
7. Дайте определение политологии, в чем суть политологии (УК-5, УК-10)
8. Политическая система (УК-5, УК-10)
9. Структура политической системы (УК-5, УК-10)
10. Политические институты (УК-5, УК-10)
11. Приведите определения власти (УК-5, УК-10)
12. В чем сущность власти (УК-5, УК-10)
13. Истоки власти (УК-5, УК-10)
14. Методы властвования (УК-5, УК-10)
15. Типы легитимации властвования и делигитимация (УК-5, УК-10)
16. Политические партии (УК-5, УК-10)
17. Функции политических партий (УК-5, УК-10)
18. Партийные системы (УК-5, УК-10)
19. Роль групп, давление в политике (УК-5, УК-10)
20. Участие в политике (УК-5, УК-10)
21. Электоральная культура (УК-5, УК-10)
22. Понятие «Гражданское общество» (УК-5, УК-10)
23. Формирование современной концепции гражданского общества (УК-5, УК-10)
24. Правовое государство (УК-5, УК-10)
25. Социальное государство (УК-5, УК-10)
26. Государство, его функции (УК-5, УК-10)
27. Форма государственного устройства (УК-5, УК-10)
28. Форма государственного правления (УК-5, УК-10)
29. Понятие политической организации (УК-5, УК-10)
30. Политическое движение (УК-5, УК-10)
31. Понятие и природа политического лидерства (УК-5, УК-10)
32. Политическая элита (УК-5, УК-10)
33. Современные политические идеологии (УК-5, УК-10)
35. Понятие глобализации (УК-5, УК-10)
37. Что такое социология? (УК-5, УК-10)
38. Объект, предмет социологии (УК-5, УК-10)
39. Основные функции социологии (УК-5, УК-10)
40. Общество как целостная социальная система. Основные ее структурные элементы (УК-5, УК-10)
41. Место личности в социальной структуре общества (УК-5, УК-10)
42. Понятие социализации и институционализации (УК-5, УК-10)
43. Раскройте суть стратификации, социальной мобильности (УК-5, УК-10)
44. Роль социальных институтов в обществе (УК-5, УК-10)
45. Семья как социальный институт (УК-5, УК-10)
46. Человек, индивид, личность. Структура личности (УК-5, УК-10)
47. Понятие и содержание мотива и мотивации (УК-5, УК-10)
48. Ценность и значение понятия и содержания (УК-5, УК-10)
49. Основные элементы поведения (УК-5, УК-10)

50. Раскройте понятия самооценка, самоуважение. Статус и роль функции в становлении человека (УК-5, УК-10)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающийся в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающийся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения ;</li> <li>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>–грамотное владение терминологией из различных разделов курса.</li> </ul>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи экзаменатора;</li> <li>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, чаще всего из рассмотренных на аудиторных занятиях;</li> <li>–владение терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</li> </ul>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 25-37 баллов);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–поверхностное знание сущности менеджмента, отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах экзаменатора;</li> <li>– с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</li> <li>– редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы.</li> </ul>	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету ( 18-24 балла);

<p><b>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована)</b> (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>–незнание значительной части программного материала, приблизительное, отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>–теоретические вопросы не подкрепляет практическими примерами, допускает существенные ошибки;</p> <p>–не владение терминологией дисциплины</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов);</p>
---	--	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан- М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01161-6.

Режим доступа

<https://biblio-online.ru/book/FFD87599-AF43-4D6E-9780-242B744B2A97/politologiya-i-sociologiya-> Загл. с экрана

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06958-7.

Режим доступа

<https://biblio-online.ru/book/29B333C6-519B-4FC3-8516-FD1732C3F4D9/politologiya-i-sociologiya-> Загл. с экрана

3. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6.

Режим доступа

<https://biblio-online.ru/book/54BF311E-D619-4F5E-B2A1-D9F55919FE4A/politologiya-> Загл. с экрана

4. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4.

Режим доступа

<https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE/obschaya-sociologiya-> Загл. с экрана

5. Основы социологии и политологии: Учебник / Козырев Г.И., - 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0429-9

Режим доступа

<http://znanium.com/catalog/product/774364>- Загл. с экрана

6. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7743-1.

Режим доступа

<http://urait.ru/catalog/413732>- Загл. с экрана

7. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9.

Режим доступа

<https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya>- Загл. с экрана

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Кудрявцев А.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Политология и социология» для обучающихся направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (утвержден учебно-методическим советом университета от 26.04.2023 №10.)

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные спра- вочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная система и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № 6/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № 6/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональные базы данных. Международный научно-образовательный сайт EqWorld <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>

6. Профессиональные базы данных. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>

7. Профессиональные базы данных. Профессиональные базы данных. Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО ( правообладатель )	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с

					22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандарт- ный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные тех- нологии» (Рос- сия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000081900001 2 срок действия: бес- срочно
4	Программная система для обнаружения тек- стовых заимствова- ний в учебных и на- учных работах «Ан- типлагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186</a>	Лицензионный до- говор с АО «Анти- плагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр докумен- тов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно рас- пространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр докумен- тов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно рас- пространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Порталы (информационные системы и базы данных), содержащие ссылки на полезные сайты и разнообразную информацию от электронных учебников до научных исследований:

1.1. Базовый федеральный портал «Социально-гуманитарное и социологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>.

1.2. «Современная Россия. Информационно-аналитический портал» движения «Духовное наследие» - <http://www.nasledie.ru>.

1.3. Национальная служба новостей - <http://www.nns.ru>.

1.4. Университетская информационная система - <http://www.cir.ru>.

2. Сайты российских исследовательских аналитических центров:

2.1. «Агентство политических новостей» (АПН) - <http://www.apn.ru>.

2.2. Московский центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru>.

2.3. Фонд эффективной политики (ФЭП) - <http://www.fep.ru>.

3. Периодические электронные издания:

3.1. «Политический журнал» - <http://www.politjournal.ru>/.

3.2. «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru>/.

3.3. «Pro et contra» - <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra>/.

3.4. «Эксперт» - <http://www.expert.ru>.

3.5. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> - адреса сайтов других научных журналов, в том числе и политических.

3.6 «Деловая Репутация» <http://www.reputation-mag.ru>. Еженедельный аналитический журнал Удмуртской Республики.

К этому же типов ресурсов относятся электронные СМИ публицистического характера. Это ежедневные ленты информационных сообщений: «Газета.Ру» (<http://www.gazeta.ru>), «По-  
лит.Ру» (<http://www.polit.ru>), «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>), «Regions.ru» (<http://www.regions.ru>), «СМИ.Ру» (<http://www.smi.ru>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>) и др. Это и электронные версии печатных газет: «Российская газета» (<http://www.rg.ru>), «Незави-

симая газета» (<http://www.ng.ru/>), «Ведомости» (<http://www.vedomosti.ru/>), «Известия» (<http://www.izvestia.ru/>), «Коммерсант» (<http://www.kommersant.ru/>)

4. Базовый федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://vwww.ecsocman.edu.ru/>:

4.1. <http://www.ecsocinan.edu.ru/db/sectx/10.html> - список интернет-ресурсов по социологии;

4.2. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> - список адресов журналов, в том числе и социологического характера.

5. Сайты российских исследовательских аналитических центров:

5.1. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wciom.ru>;

5.2. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>;

5.3. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>.

6. <http://socioline.ru/> - Социологическая библиотека.

7. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

3. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>

4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия (Лабораторные работы)	УК-5

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301)	Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бес-срочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бес-срочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/17)	1. Доска настенная (инв. № 2101063506)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бес-срочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бес-срочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 №

	<p>6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>7844/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).</p>
--	---	---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017г., №929.

Автор: профессор кафедры управления  
и делового администрирования



А.Н.Кудрявцев

Рецензент: профессор кафедры экономической  
безопасности и права



М.В.Сухомлинова

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 9 от «9» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 года.

Рабочая программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 05 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №12 от 30 июня 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 года.